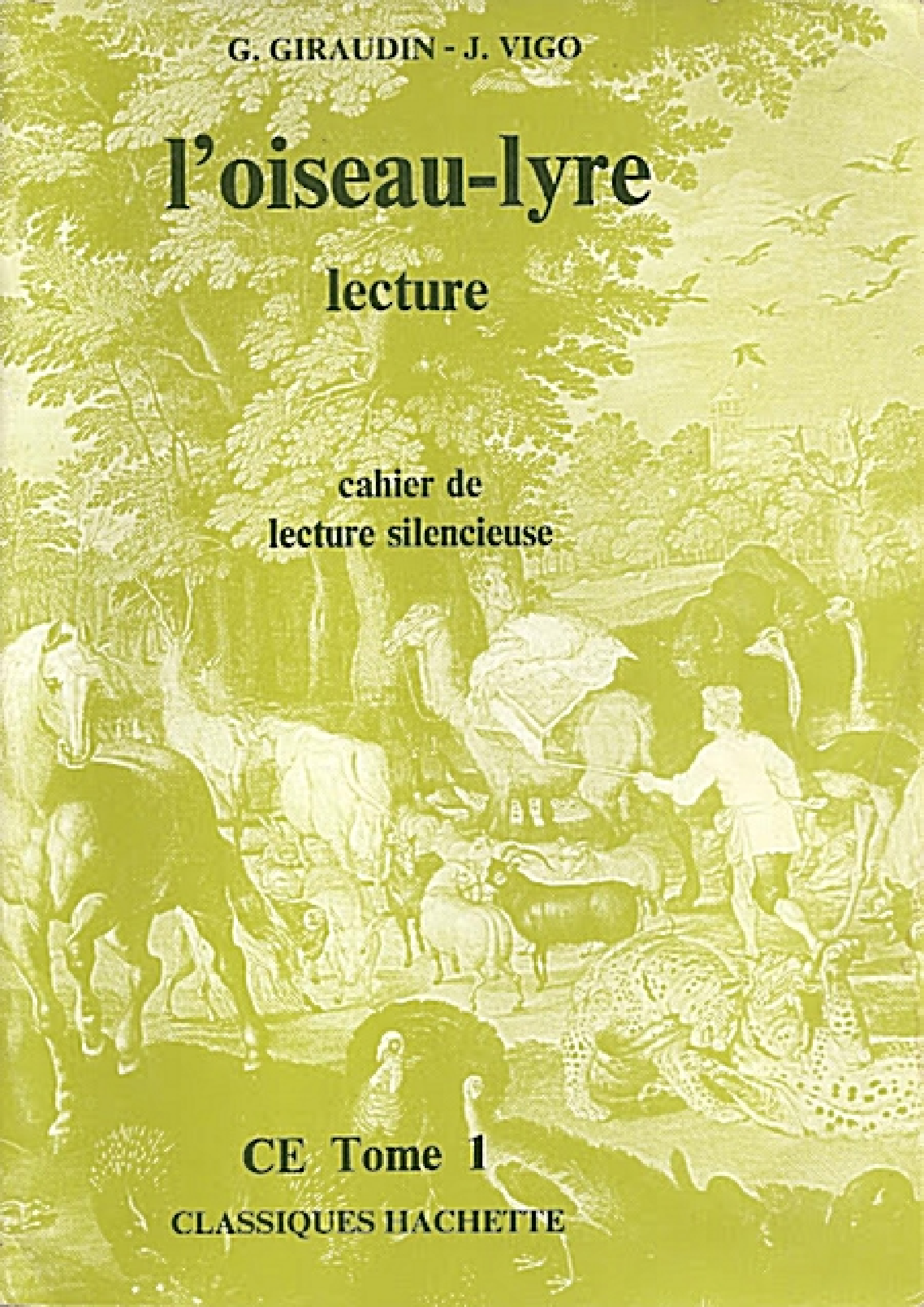
G. GIRAUDIN - J. VIGO

l'oiseau-lyre

lecture

cahier de lecture silencieuse



CE Tome 1

CLASSIQUES HACHETTE

Table

Le conte de la chèvre qui ne voulait pas passer le pont 3
Pouce-Poussin 3
Sambo le petit Noir 4
Trois braves petits boucs 6
Les trois ours 6
Les trois petits cochons 8
La plus belle queue 10
Le petit Chacal et le Crocodile 10
Le loup, le cochon, la cane et l'oie 12
Le gros tigre 14
Le lièvre et les crocodiles 15
La petite poule rousse 18
L'Ours, le Renard et le pot de miel 19
Papa-Tortue et Cochon-Méchant 21
Les trois cognées 23
Les trois amis 24
La Moitié de Poulet 25
Le terrible guerrier 27
Bâton-rebâton 28
Les deux oursons et le renard 30
Jeannot-le-Sot 31
Le lion et l'homme 33
Le chat qui tient la lampe 34
Les musiciens du Sud 35
Le Cheval et le Hérisson 36
Les trois souhaits 37
Clindindin 38
Histoire du chat blanc qui était tout noir 41
Patachou 42
Le grand Coyote et le petit Renard Bleu 44
Histoire d'un poisson rouge 46

1 *La chèvre qui ne voulait pas passer le pont*

Lisons silencieusement les paragraphes 4 et 5.

1 *Entoure la bonne réponse :*

La chèvre a bien voulu passer le pont parce qu'elle a eu peur :

du loup
du feu
du chien

2 *Relie par une flèche ce qui va ensemble :*

le feu a bien voulu •	• mordre la chèvre
le chat a bien voulu •	• ronger la corde
le rat a bien voulu •	• manger le rat
le chien a bien voulu •	• brûler la poutre

---

2 *Pouce-Poussin*

I En route vers le palais du roi

Lisons silencieusement les paragraphes 4 et 5.

1 *Dessine l'animal auquel appartient chaque bulle :*

Où allez vous comme ça ?

Le ciel tombe, nous allons prévenir le roi

2 *Trace des flèches entre les noms d'animaux, du premier animal au dernier animal rencontré :*

Quentin Canard	Poulette Coquette
l'Oie grasse	Pouce Poussin

II Rusé-Renard montre la route

1 *Mets une croix après la bonne réponse :*

Le roi ne sut jamais que le ciel allait lui tomber sur la tête

parce que : — la route était trop longue ☐

— on n'osa pas le lui dire ☐

— renard avait trop mangé pour aller le lui dire ☐

2 *Copie les deux phrases qui disent que Rusé-Renard avait fait un trop bon repas.*

.....

.....

3 *Sambo le petit Noir*

I Un beau costume

Lisons silencieusement les paragraphes 4 et 5

1 *Complète les phrases suivantes :*

Le premier tigre prit la ..... de Sambo.

Le deuxième tigre lui prit ses .....

Le troisième tigre lui prit ses .....

2 *Copie ce que dit chaque tigre en rencontrant Sambo :*

.....

.....

.....

3 *Souligne la phrase exacte.*

Chaque tigre dit :
Et maintenant je suis le plus beau Tigre de la jungle.
Et maintenant je suis le plus grand Tigre de la jungle.
Et maintenant je suis le Tigre de la jungle le plus élégant.

II De bonnes crêpes

1 *Trace une croix dans la case, après la bonne réponse :*
Autour de l'arbre il y a une flaque de graisse parce que :

— **les tigres se sont dévorés entre eux.** ☐

— **les tigres ont couru si longtemps et si vite qu'ils ont fondu.** ☐

2 *Dessine ce que fait Mambo la Noire avec la graisse.*

3 *Écris qui a fait l'action :*

— ..... **a grimpé sur un arbre pour voir les tigres.**

— ..... **a rapporté la graisse à la maison.**

— ..... **a fait de bonnes crêpes.**

4 *Trois braves petits boucs*

1 *Dessine les personnages auxquels appartiennent les bulles :*

2 *Remets de l'ordre dans les actions en numérotant. N'oublie pas la ponctuation.*

Le plus gros des petits boucs : ☐ jeta le croquemitaine à bas du pont

☐ baissa la tête

☐ fonça sur le croquemitaine

---

5 *Les trois ours*

I Une drôle de petite maison

1 *Fais une croix, dans la case, après la phrase indiquant la bonne raison :*

La porte n'était pas fermée parce que :

les ours avaient perdu la clé. ☐

les ours étaient de braves bonshommes d'ours. ☐

les ours étaient très étourdis. ☐

2 *Complète (en t'aidant du paragraphe 5) :*

Les ours étaient un peu ....., mais très .....

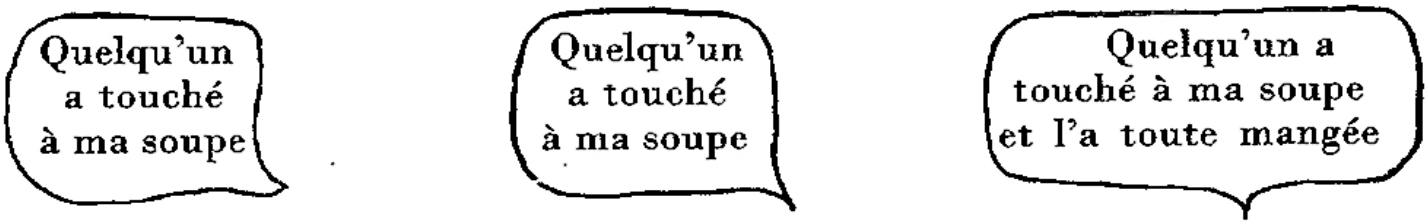
3 *Dessine ce que fait Boucle d'Or, lorsqu'elle voit le déjeuner qui refroidit sur la table.*

II Quelqu'un a touché à ma soupe

1 *Complète :*

Boucles d'or a mangé toute la soupe du .....

2 *A qui appartient chaque bulle :*



3 *Devinette :* Il a une voix flûtée, c'est :

.....

III Boucles d'or a grand peur

1 *Dans son sommeil, Boucles d'or avait entendu :*

la ..... voix du ..... ours

puis la voix ..... de l'ours .....

enfin la ..... voix ..... du ..... ours.

Boucles d'or s'enfuit par la .....

2 *Dessine ce que fit Boucles d'or lorsque la voix du petit ours la réveilla :*

6 *Les trois petits cochons*

I Des maisons pas bien solides

1 *Copie la phrase qui dit comment le troisième petit cochon bâtit sa maison :*

.....

.....

2 *Après chaque phrase, écris* **vrai** *ou* **faux**, *dans la case :*

Le loup a mangé le premier petit cochon.	
Le second petit cochon s'est bâti une maison avec de la paille.	
Le loup a mangé le second petit cochon.	

II Comment venir à bout du petit cochon ?

1 *Fais une croix après la bonne réponse :*

Pour venir à bout du petit cochon, le loup l'invite à aller :

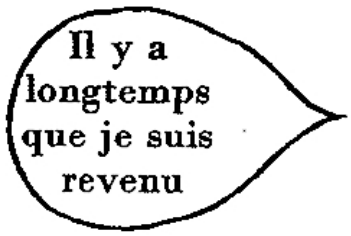
— ramasser des navets ☐

— se promener ☐

— ramasser des glands ☐

— cueillir des pommes ☐

2 *Dessine celui qui parle :*



III Un bon souper

1 *Complète :*

« J'ai vu une grosse chose ronde qui roulait sur la route, répondit le

.....

— C'était moi, je t'ai bien fait peur, alors ! dit le .....

2 *Rétablis l'ordre des phrases en complétant les flèches :*

Le petit cochon met une marmite d'eau sur le feu.

Le loup descend par la cheminée.

Le loup tombe dans l'eau bouillante.

Le petit cochon ôte le couvercle.

7 *La plus belle queue*

I Une grande foire

1 ***Relie les noms d'animaux par des flèches, du premier arrivé au dernier.***

le renard **le cheval**

le chien **le chat**

2 ***Copie ce que dit chaque animal pourvu d'une queue, à celui qui lui demande s'il reste encore des queues à vendre :***

.....

.....

II Une jolie petite queue

1 ***Choisis la bonne réponse en barrant les noms qui ne conviennent pas :***

Ce fut (le chien — le cheval — le petit cochon — le renard) qui arriva longtemps après tout le monde.

2 ***Copie les deux phrases qui montrent la joie du petit cochon.***

.....

.....

8 *Le petit Chacal et le Crocodile*

I Le Crocodile attrapera-t-il le petit Chacal ?

1 ***Trouve qui pourrait parler ainsi :***

— « Oh, les bonnes figues sauvages ! » s'écrie .....

— « Je vais me cacher sous le tas de figues » dit .....

2 *Trace une croix dans la case après la phrase exacte :*

En disant : « Monseigneur Crocodile, c'est bien aimable à vous de me laisser partir », le Chacal :

— remercie le Crocodile ☐

— se moque du Crocodile ☐

3 *Le Crocodile se cache sous un gros tas de figues sauvages.*

Encadre, au crayon de couleur, le ou les mots convenables :

C'est : un jeu, une ruse, une farce, une plaisanterie, un piège, une méchanceté.

II Une petite investigation

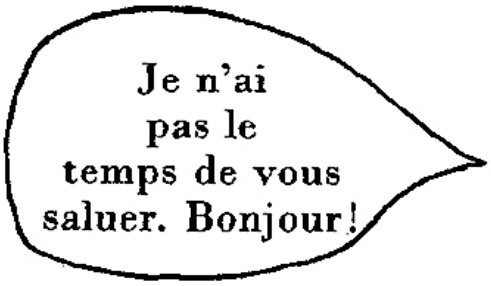
1 *Remets en ordre les groupes suivants, en numérotant 1, 2, 3, 4 :*

☐ Le Crocodile :
- ☐ enfonce la porte
- ☐ rampe jusqu'à la maison du petit Chacal
- ☐ et se glisse à l'intérieur

2 *Relie les termes qui se complètent :*

le petit Chacal •	• sont bien mûres et bien fendues
les figues •	• se sauve en criant
le Crocodile •	• est fou de rage
	• arrive en dansant
	• jure de se venger

3 *Dessine celui qui parle :*



III Séché et fumé

Lisons silencieusement les paragraphes 4 et 5.

1 *Complète les flèches qui permettront de lire les phrases dans l'ordre :*

— Le petit Chacal empile du bois et y met le feu.

— Le Crocodile est séché et fumé.

— Le Chacal comprend que le Crocodile est chez lui.

— Le Crocodile se glisse chez le petit Chacal.

2 *Encadre la bonne réponse :*

Pour faire sécher et fumer le Crocodile, le petit Chacal fait brûler :

des herbes des feuilles du bois

---

9 *Le loup, le cochon, la cane et l'oie*

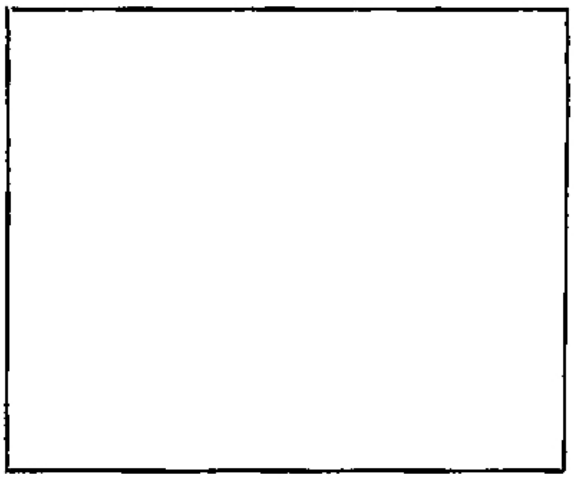
I Les trois cabanes

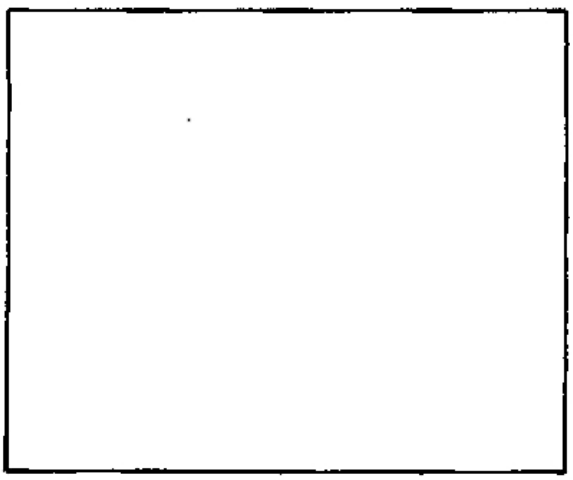
1 *Dis avec quoi chacune des cabanes était faite :*

— La cabane de l'oie était faite avec .....

— La cabane du cochon était faite avec ..... et .....

2 *Dessine ce qui se passe dans le dernier paragraphe.*





II Le gros loup

1 *Complète les phrases :*

— ..... piquaient le loup.

— ....., ... et ..... riaient de toutes leurs forces.

2 *Trace les flèches remettant la phrase en ordre :*

le loup		la maison
est monté	sur	du cochon

3 *Dessine celui qui parle :*

Oh !
que j'ai mal
aux pattes !

III Brûlé tout vif

1 *Trace une croix dans la case qui est après l'expression exacte :*

Le loup se cache sous le lit ☐

dans le coffre ☐

dans l'armoire ☐

2 *Relie les points des deux ensembles pour obtenir des phrases semblables au texte.*

Le loup se cache •	• sur le loup.
Le cochon verse de l'eau bouillante •	• hors de la maison
Les trois amis traînent le loup •	• dans un coffre

3 *Entoure ce qui te paraît vrai :*

Le cochon est malin, rusé, maladroit, habile, peureux, adroit.

---

10 *Le gros tigre*

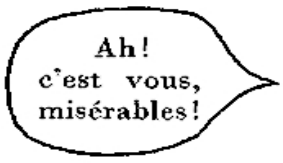
I Un tigre très féroce

1 *Copie la phrase où le tigre dit qu'il est seul dans toute la forêt :*

.....

.....

2 *Dessine le personnage auquel appartient chaque bulle :*



II L'autre tigre

1 *Dessine ce que le tigre voit au fond du puits.*

2 *Trace une croix en face de ce qui est vrai :*
En sautant au fond du puits,

— le tigre s'est assommé ☐
— le tigre s'est cassé une patte ☐
— le tigre s'est noyé ☐

---

11 *Le lièvre et les crocodiles*

1 Comment traverser la mer ?

1 *Pour les compter, le petit lièvre propose aux crocodiles :*

— de se placer en rond ☐
— de s'aligner, l'un derrière l'autre, tête contre queue ☐
— de se ranger l'un contre l'autre ☐

Trace une croix dans la case placée après la bonne réponse.

2 *Les crocodiles de mer n'acceptent pas tout de suite la proposition du petit lièvre. Copie la phrase qui le montre :*

.....

.....

3 *A ton avis, le lièvre veut-il :*

— compter, réellement, les crocodiles ? ☐

— se procurer un pont pour quitter l'île d'Oki ? ☐

— jouer, en courant sur le dos des crocodiles ? ☐

Écris oui ou non, dans la case prévue pour la réponse.

II Un... deux... trois...

1 *Dessine ce que fait le petit lièvre au paragraphe 4.*

2 *Copie la phrase qui indique si le petit lièvre a réussi ou non à traverser la mer.*

.....

.....

III Il faut savoir se taire

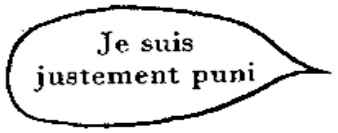
1 *Fais une croix dans la case placée après la phrase exacte :*

— Le dernier crocodile arracha la patte du petit lièvre. ☐

— Le dernier crocodile enleva l'oreille du petit lièvre. ☐

— Le dernier crocodile enleva la queue et toute la culotte de fourrure du petit lièvre. ☐

2 *Dessine celui qui parle :*



3 *Complète :*

Le petit lièvre soigna sa blessure avec un ....

4 *Remets la phrase en ordre grâce à des flèches :*

du lièvre	furieux		coupa
Le crocodile	la queue		

....

....

12 *La petite poule rousse*

I La petite poule en grand danger

1 *Fais une croix, dans la case, après la bonne réponse :*
Pour attraper la petite poule rousse, le renard :

- se cache derrière un buisson. ☐
— la surprend en train de ramasser des copeaux. ☐
— se glisse dans sa maison. ☐

2 *Dessine ce que fait la petite poule pour échapper au renard.*

3 *Copie ce que dit la petite poule au renard du haut de son armoire :*

.....

II Un fameux souper

1 *Écris qui fait l'action :*

..... ôte le couvercle.

..... secoue le sac.

..... doit veiller à ce que la petite poule ne s'envole.

2 *Trace des flèches entre les divers éléments de la phrase, pour la reconstituer :*

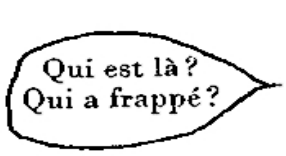
tous les jours de sa vie		dans
	vécut	
sa petite maison		La petite poule

---

13 *L'Ours, le Renard et le pot de miel*

I Comment manger le miel de l'ours ?

1 *Dessine celui qui parle :*



2 *Remets de l'ordre dans ce qui suit, en numérotant les éléments de la phrase :*

☐ Le Renard
- ☐ frappe le plancher avec sa queue.
- ☐ s'allonge près de l'Ours.
- ☐ se gorge de miel.
- ☐ grimpe au grenier.

II Quart-de-pot et demi-pot

Lisons silencieusement les paragraphes 3 et 4

1 *Retrouve la phrase qui est en désordre :*

au miel	a envie	
des crêpes	de faire	L'Ours

....

2 *Écris* **vrai** *ou* **faux**, *dans la case, après chacune des réponses :*
La troisième nuit, le Renard veut revenir très vite :

— parce qu'il a peur de l'Ours. ☐
— parce que ses amis l'attendent. ☐
— parce que l'Ours va faire des crêpes. ☐

3 *Devinette :*
Elles sont rondes et jaunes, on les fait sauter à la chandeleur, ce sont : .....

III Fond de pot

1 *Copie ce que l'Ours crie au Renard, en revenant du grenier :*

« ....

.... »

2 *Écris* **oui** *ou* **non** *après chaque réponse :*
Le Renard fait semblant de ne pas savoir où se trouve le miel :

— pour ne pas avoir à aller le chercher ☐
— parce qu'il sait qu'il n'y a plus de miel ☐
— pour ne pas être soupçonné par l'Ours ☐

IV Qui a mangé le miel ?

1 *Complète les phrases :*
Au chaud soleil, ... de miel ont fondu sur la fourrure du Renard.
Les poils de l'Ours sont tout .....

2 *Trace des flèches pour reconstituer la phrase :*

sur	les gouttes de miel	dépose
le ventre de l'Ours		le Renard

---

14 *Papa-Tortue et Cochon-Méchant*

I Un Papa-Tortue bien triste

1 *Complète la phrase :*
Après avoir visité ses voisins, Papa-Tortue doit aller chez

....

2 *Recopie la phrase qui dit ce qui est arrivé à Cochon-Méchant qui a tant d'argent :*

....

....

3 *Écris le nom de celui qui parle :*
J'ai toujours travaillé.
Mais la foudre est tombée.
Tout mon mil est brûlé.

C'est : ....

II Il faudra m'en rendre mille

1 *Écris* **vrai** *ou* **faux** *après chaque réponse :*

Maman-Tortue n'a pu économiser mille francs parce que :

— la foudre est de nouveau tombée. ☐

— on n'a pas assez travaillé. ☐

— mille francs, c'est beaucoup d'argent. ☐

2 *Complète :*

Le mil à peine récolté, ... est arrivé.

..... a disparu.

III Voici Cochon-Méchant

1 *Écris* **oui** *ou* **non** *après chaque réponse :*

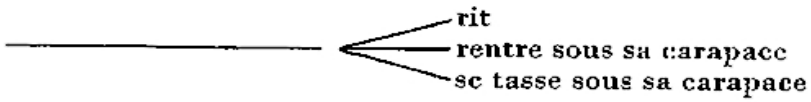
Maman-Tortue cache la pierre à mil :

— derrière la maison ☐

— derrière des bambous ☐

— derrière des poteries ☐

2 *Écris qui fait les actions :*



IV Une ruse qui réussit

1 *Fais une croix en face de la bonne réponse :*

Depuis ce temps-là, les cochons fouillent la terre en grognant :

— parce qu'ils ont mauvais caractère ☐

— parce qu'ils cherchent leur nourriture ☐

— parce qu'ils cherchent la pierre à mil ☐

2 *Dessine celui qui parle :*

Sortez et
ne revenez
plus

---

15 *Les trois cognées*

I Un bûcheron honnête

1 *Complète, en t'aidant du texte :*

Le petit vieux dit au bûcheron qu'il est honnête parce qu'il a d'abord refusé la ..... et la .....

2 *Dessine celui qui parle :*

Ah !
quel bonheur !
Tu l'as retrouvée

Tu es
un honnête
un brave
bûcheron

II Une bonne leçon

1 *Souligne les bonnes réponses :*

Le paysan malhonnête a refusé :

— la cognée de fer,

— la cognée d'argent,

— la cognée d'or.

2 *Recopie ce que dit l'avare en voyant la cognée d'or :*

....

....

3 *De qui parle-t-on ?*

Le ..... plongea une troisième fois
tenait à la main une cognée d'or
disparut dans l'eau.

16 *Les trois amis*

I Comment on fait la bonne soupe ?

1 *Dis qui fait l'action :*

..... apporte → un champignon, un grain d'orge, deux feuilles de chou, trois pois chiches

2 *Énumère les qualités de la soupe :*

Elle est bien ...., bien ...., bien .....

3 *Qui a vu la crêpe assise au coin du feu?*

C'est ....

II Pauvre crêpe au beurre

1 *Entoure les mots justes :*

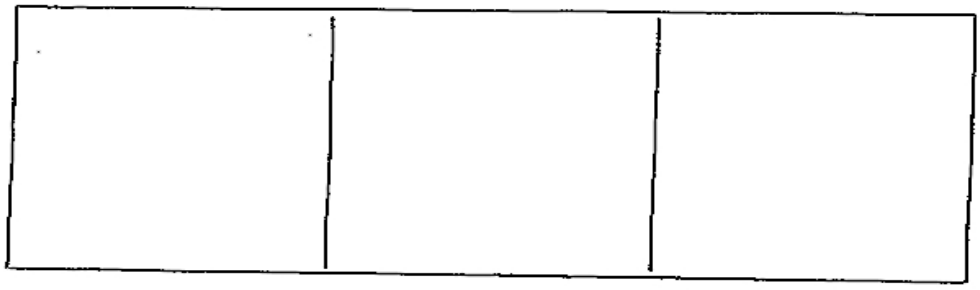
Avec ce qu'elle a cueilli, la crêpe pourra faire une soupe délicieuse, succulente, appétissante, assez mauvaise, dégoûtante.

2 *Devinette :*

Elle est chaude, brûlante comme au sortir du four.

C'est ....

3 *Dessine ce qui se passe au numéro 5.*



III Des amis de nouveau heureux

1 *Complète :*

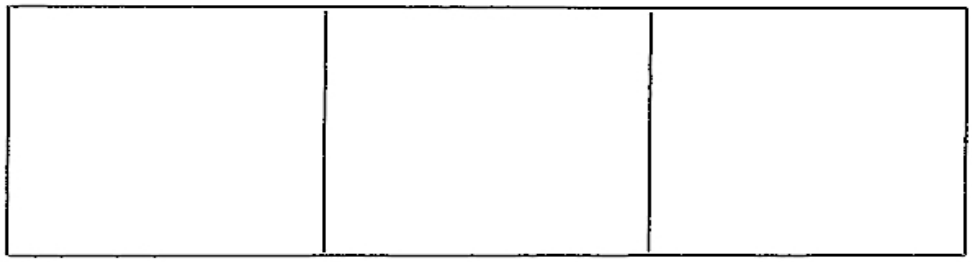
Après, les trois amis se sont remis à vivre comme avant. Et tout le monde en a été satisfait sauf .....

2 *Copie la phrase du paragraphe 5 qui parle de la bonne soupe.*

.....

.....

3 *Dessine les différents récipients dans lesquels on a servi la soupe à celui qui raconte l'histoire.*



---

17 *La Moitié de Poulet*

I En route pour le palais du roi

1 *Dessine ceux qui parlent, au paragraphe 4 :*

2 *Complète :*

Dans le cou de Moitié de Poulet voyagent : un renard, ... ,

..... ,

3 *Mets la phrase en ordre, à l'aide de flèches :*

Moitié de poulet	le cou	se glissa
de	La rivière	dans

II La Moitié de Poulet est mal reçue

1 *Écris* **vrai** *ou* **faux** *dans la case, après chaque phrase :*

— Les poules font bon accueil à Moitié de Poulet ☐

— Les poules maltraitent Moitié de Poulet ☐

— Moitié de Poulet est bien effrayée ☐

2 *Complète :*

..... vient au secours de Moitié de Poulet.

3 *Termine la phrase suivante en lui donnant le même sens que dans le texte :*

« Renard! Renard! sors de mon cou ou bien les poules ..... »

III La Moitié de Poulet monte sur le trône

1 *Écris* **oui** *ou* **non** *après chaque réponse :*

Pour se débarrasser de Moitié de Poulet

— le roi veut lui rendre son argent ☐

— le roi veut lui donner de beaux habits ☐

— le roi veut la faire rôtir ☐

2 *Copie la phrase que prononce Moitié de Poulet quand on va la mettre à la broche.*

.....

.....

18 *Le terrible guerrier*

I Un animal féroce

1 *Fais une croix dans la case, après la phrase qui est dans le texte :*

- Je ne puis affronter un pareil guerrier. ☐
- Je ne puis rivaliser avec un pareil guerrier. ☐
- Je ne puis lutter contre un pareil guerrier. ☐

2 *Dessine ceux qui parlent.*

II Un lièvre désespéré

1 *Copie la phrase qui nous montre le lièvre courant chez l'éléphant:*

.....

.....

2 *Écris une croix, dans la case après la bonne réponse :*

L'éléphant refuse de suivre le lièvre,

- parce que sa maison est trop loin ☐
- parce qu'il a peur ☐
- parce qu'il ne veut pas se déranger ☐

III Je ne suis qu'une pauvre chenille

1 *Entoure le nom des animaux auxquels le lièvre a fait appel :*

le lion — le chacal — l'ours — le tigre — le léopard — le rhinocéros — le crocodile — l'éléphant — la grenouille.

2 *Fais une croix après la phrase exacte :*

— La grenouille, elle aussi eut peur du terrible guerrier et s'enfuit. ☐

— La grenouille sauta dans le terrier et découvrit la chenille. ☐

3 *Copie la phrase où l'on dit ce que fit toute la forêt :*

.....

.....

---

19 *Bâton - rebâton*

I Dans la maison des douze hommes

1 *Écris le nom des six mois de l'année dont il est question aux paragraphes 4 et 5 :*

.....

.....

2 *Complète :*

Les douze hommes donnent un ..... au voyageur.

3 *Copie la phrase magique que pourra dire le voyageur en rentrant chez lui.*

.....

.....

II Un voisin plein d'envie

1 *Écris les noms des mois de l'année sur lesquels le voisin est interrogé :*

.....

.....

2 *Copie la phrase qui dit ce que le voisin pense du mois d'avril :*

.....

.....

3 *Entoure les bonnes réponses :*
Selon le voisin, ces mois sont :

ensoleillés, froids, pluvieux, doux, mauvais.

III Pas un mois de bon

1 *Copie la phrase où le voisin dit ce qu'il espère, en rentrant chez lui :*

.....

.....

2 *Complète :*

Le bâton commence à le servir d'une grêle de coups sur..... sur..... sur..... sur.....

3 *Écris* **vrai** *ou* **faux** *:*
La femme n'est pas surprise de ce qui arrive :
— car son mari n'a pas répété la bonne formule magique. ☐
— car son mari a mauvais caractère. ☐

20 *Les deux oursons et le renard*

I En route pour voir le monde

1 *Copie la phrase qui dit ce que prépare la mère ourse pour ses deux oursons.*

.....

.....

2 *Écris* **oui** *ou* **non** *après chaque phrase :*

A la lisière de la forêt s'étendent :

— des champs labourés ☐

— des arbres en fleurs ☐

— des prairies vertes ☐

3 *Complète :*

Les deux oursons marchèrent pendant ..... jours.

II Comment partager le fromage ?

1 *Dessine les personnages qui parlent :*

Nous voulons partager le fromage

Ce n'est pas difficile.

2 *Réponds par* **oui** *ou par* **non** *:*

Le renard brisa-t-il le fromage en deux ? ☐

Fit-il deux parts bien égales ? ☐

III Bon appétit, petits oursons !

1 *Complète :*

A la fin, c'est le ..... qui a bien déjeuné.

Les deux petits bouts de fromage étaient bien ..... de tous les côtés, mais il ne restait .....

2 *Copie la dernière phrase que dit le renard en s'en allant.*

B .....

.....

3 *Entoure les mots qui montrent comment sont les oursons :*

joyeux — mécontents — heureux — contents — irrités.

---

21 *Jeannot-le-Sot*

I Un drôle de cuisinier

1 *Complète :*

Jeannot-le-Sot verse la farine et les pommes de terre dans .....

2 *Ta maman fait-elle la soupe dans une cuve?*

....., dans une .....

3 *Entoure les expressions qui te paraissent convenir :*

Il y aura trop de soupe — il manquera de la soupe — la soupe ne sera pas bonne — il y aura assez de soupe — la soupe sera succulente.

4 *Copie la question de Jeannot-le-Sot qui effraie les enfants :*

.....

.....

Entoure le mot important de cette phrase, celui qui provoque la frayeur.

II Un vrai phénomène

1 ***Réponds par* oui *ou par* non *:***

L'ourse rit :

— **parce que Jeannot se trompe de nombre** ☐

— **parce qu'il a perdu les enfants** ☐

— **parce qu'il croit qu'il est difficile de distinguer les enfants d'ours et les enfants d'homme** ☐

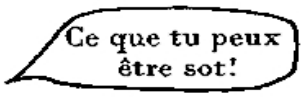
2 ***Copie ce que propose l'ourse à son mari.***

.....

.....

III A la recherche des enfants

1 ***Dessine ceux qui parlent :***



2 ***Qu'en penses-tu? Réponds par* oui *ou par* non *:***

Jeannot te paraît-il méchant ? .....

te paraît-il bête ? ...

3 ***Complète :***

Jeannot le Sot pense que celui qui est méchant doit aussi être .....

Parce qu'il n'est pas méchant il ne se croit pas .....

IV Le retour à la maison

1 *Écris qui fait l'action :*

aperçurent leurs enfants,
..... se réjouirent,
serrèrent leurs enfants contre eux.

2 *Complète par les verbes convenables :*

En apercevant l'ours les gens ..... dans toutes les directions,

les chiens ..... sous les haies, le coq ..... « Cocorico! Je te jetterai à l'eau! »

3 *Devinette :*

Elle peut être ouverte, fermée ou entrebâillée, c'est .....

---

22 *Le lion et l'homme*

I Le lion à la recherche de l'homme

1 *Écris* **oui** *ou* **non** *après chaque explication :*
L'homme est plus fort que les bœufs

— parce qu'il a fabriqué une charrue ☐
— parce qu'il a lié les bœufs au joug. ☐
— parce qu'il conduit les bœufs ☐

2 *A qui s'adresse le lion?*

Le « mangeur d'herbe », c'est .....

Les « porteurs de joug », ce sont .....

3 *Recopie la phrase qui dit ce que le lion pense de l'homme après la rencontre :*

.....

.....

II Qui va être le plus fort ?

1 *Écris le nom de celui qui fait l'action :*

..... sauta mais s'arrêta au bord de la fosse.

2 *Entoure la qualité qui te paraît le mieux convenir :*
L'homme parvient à vaincre le lion grâce à sa force, sa ruse, son agilité, sa souplesse, son habileté.

3 *Trace une croix après la phrase exacte :*

Maintenant, c'est ton tour! cria-t-il! ☐

Maintenant, c'est à toi! cria-t-il! ☐

Maintenant, à ton tour! cria-t-il! ☐

---

23 *Le Chat qui tient la lampe*

I Un pari perdu

1 *Copie la phrase que dit l'aubergiste quand il parie cent francs.*

« ....

.... »

2 *Dessine ce que fait le chat au paragraphe 3.*

II Patatras !

1 *Écris* **oui** *ou* **non**, *après chaque réponse :*
Le chapelier est sûr de gagner son pari :
— parce qu'il ne croit pas qu'un chat puisse tenir une lampe. ☐
— à cause des souris qu'il a apportées. ☐

2 *Copie les deux mots qui montrent que l'aubergiste croit d'abord avoir gagné :* **et**

3 *Écris qui fait les actions :*

..... tient la lampe
..... part comme l'éclair
..... attrape les souris

---

24 *Les musiciens du Sud*

I En route vers le sud

1 *Trace les flèches qui signifient* **a interrogé** *:*

le coq
l'âne
le chien
le chat

2 *Complète :*

Le coq dit adieu au monde parce que .....

Le .... se met bientôt en route avec l'âne, le chien et le chat.

3 *Dessine celui qui parle :*

II Dans la maison des voleurs

1 *Complète :*

L'affreuse sorcière, que le bandit avait vue, c'était .....,

le gardien terrible, c'était .....,

le géant noir, c'était .....,

le juge qui était sur le toit, c'était ... .

2 *Écris* **vrai** *ou* **faux** *:*

— Les quatre animaux ne furent plus ennuyés par les bandits. ☐

— Les quatre animaux vécurent en paix. ☐

— Les quatre animaux ne vécurent pas tranquilles. ☐

---

25 *Le Cheval et le Hérisson*

I Si nous faisions la course

1 *La distance à parcourir est-elle grande? Copie la phrase qui le dit.*

....

....

2 *Trace une croix après la phrase exacte :*

— Le trajet sera parcouru une seule fois. ☐

— Le trajet sera parcouru plusieurs fois jusqu'à épuisement du cheval ou du hérisson. ☐

II Me voilà !

1 *Copie ce que dit le cheval lorsqu'il est étonné.*

.....

.....

2 *Combien de fois le cheval et le hérisson ont-ils recommencé la course?*

.....

3 *Construis deux phrases avec les mots en désordre :*

Le cheval	la course	sur le sol
Le hérisson	tombe	a gagné

.....

.....

---

26 *Les trois souhaits*

I Des époux bien embarrassés

1 *Complète :*

Ce que la femme aimerait souhaiter c'est : .....

Le mari préférerait .....

2 *Copie ce que le mari propose finalement à sa femme.*

.....

.....

II Ne souhaitons rien

1 *Copie la phrase qui contient le troisième vœu :*

.....

.....

2 *Réponds à la question suivante :*
— Avec quoi les époux soupèrent-ils ?

Les deux époux soupèrent ..... .

3 *Remets la phrase en ordre.*

mon ami	crois-moi	ne souhaitons rien
prenons les choses	et	comme elles viennent.

.....

.....

---

27 *Clindindin*

I Clindindin et son ami Chonchon

1 *Mets une croix après la phrase exacte :*

Maman donnait beaucoup d'autres noms à Clindindin. ☐

Papa donnait beaucoup d'autres noms à Clindindin. ☐

Grand-mère donnait beaucoup d'autres noms à Clindindin. ☐

2 *Complète :*

Clindindin avait un autre ami qui s'appelait : .....

Chonchon avait perdu ....., ..., ...

II Chonchon a disparu

1 *Réponds aux questions :*
Pour combien de temps Chonchon est-il puni? Chonchon est puni pour .....

Pourquoi Clindindin est-il surpris en regardant sous l'armoire?

Clindindin est surpris parce que .....

2 *Complète :*

Clindindin cherche sous ....., dans ..... ., sur .....

3 *Remets les phrases dans l'ordre, en numérotant :*

☐ — Clindindin pardonna à Chonchon.
☐ — Chonchon n'était nulle part.
☐ — Clindindin envoya Chonchon sous l'armoire.
☐ — Les jouets étaient énervés.

III On a des nouvelles de Chonchon

1 *Réponds aux questions :*
— Qui Papa a-t-il rencontré, sur les Champs-Élysées? Sur les Champs-Élysées, Papa a rencontré .....

— Pourquoi Clindindin est-il fier?

Clindindin est fier parce que Chonchon a accompli une .....

2 *Écris le nom de celui qui parle :*

..... dit : « Clindindin est méchant avec moi. Il se met toujours en colère. Il m'a battu. J'en ai assez. Je pars. »

IV Chonchon est revenu

1 *Réponds aux questions :*

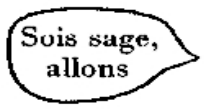
— Qu'est-ce qui prouve bien que Chonchon était dehors avant de sonner ?

Chonchon était dehors, parce qu'il a .....

— De quelle façon Clindindin bavarde-t-il avec Chonchon ?

Clindindin pour bavarder avec Chonchon, fait ....

2 *Dessine celui qui parle et celui à qui il parle :*



V Il ne fallait pas le dire

1 *Barre la partie fausse :*

Clindindin voulait (ne voulait pas) qu'on lui dise la vérité.

2 *Clindindin avait beaucoup de chagrin. Relève ce qui le montre :*

— Clindindin avait beaucoup de chagrin : il était tout.....,

son ....., ses ....., de grosses larmes

.....; son petit corps .....

3 *Clindindin ne veut pas être un grand garçon. Indique par* **oui** *ou par* **non** *la raison qui te paraît la plus juste :*

— parce qu'il serait toujours gâté. ☐

— parce qu'il pourrait croire à des choses merveilleuses. ☐

— parce qu'il n'aurait pas besoin de travailler. ☐

28 *Histoire du chat blanc qui était tout noir*

I Une vie bien compliquée

1 *Réponds aux questions suivantes :*

— Les chats jouaient à cache-cache (où ?) .....

— Ils couraient (où ?) .....

— Un jour, le petit chat blanc s'installa (où ?) .....

— Ses parents réunirent toute la famille (où ?) .....

2 *Écris* **oui** *après la bonne réponse.*

On trouvait tout de suite le petit chat noir dans les draps blancs, mais on le perdait toujours à la cave,

parce qu'il ne savait pas jouer ☐

à cause de sa couleur ☐

parce qu'il était trop petit ☐

II Rien que des chats gris

1 *Réponds à la question :*

Comment le Chat-Blanc-Noir est-il devenu blanc ?

Pour devenir blanc, le petit Chat-Blanc qui était tout noir s'est

.....

2 *Copie la phrase qui explique pourquoi il n'y eut bientôt plus que des chats gris.*

.....

.....

3 *Retrouve la phrase en désordre et trace les flèches entre les mots, pour indiquer leur ordre.*

sont	tous	La nuit
gris	les chats	

29 *Patachou*

I Le lapin de Patachou

1 *Écris* **oui** *après la bonne réponse :*

On voit, dans l'œil du lapin, la lumière du soleil couchant,

— **parce qu'il est rouge** ☐

— **parce qu'il reflète le soleil couchant** ☐

— **parce qu'il regarde quelque chose de rouge** ☐

2 *Complète :*

Patachou prend la queue du lapin pour .....

3 *Réponds à la question suivante :*

Que fait Patachou pour avoir un peu plus de salade ?

Pour avoir .....

II Patachou et l'abeille

1 *Réponds aux questions :*

— **En quoi consiste la punition donnée à Patachou, en plus du quart d'heure d'éloignement ?**

En punition, Patachou mangera son ..... **mais il aura son** ..... **plus tard.**

— **Quel moyen a trouvé Patachou pour ne pas manger son pain sec ?**

Pour ne pas manger son pain sec, Patachou demande à .....

de .....

2 *Copie la phrase qui dit ce que fait Patachou assis dans l'herbe.*

.....

.....

III Patachou dompteur de lions

1 *Réponds à la question suivante :*

Pourquoi le chat ne pourra-t-il plus mordre ?

— Le chat ne pourra plus mordre parce que, s'il serre les dents,

.....

2 *Retrouve les deux phrases mélangées :*

— Patachou	dort	la queue du chat
— Le chat	attache	à moitié

.....

.....

IV La girafe de Patachou

Réponds aux questions :

— Où vivent les girafes, selon Patachou ?

Selon Patachou, les girafes vivent .....

— Quelles raisons trouve Patachou pour expliquer que la girafe a le dos en pente ?

La girafe a le dos en pente pour que .....

..... et aussi pour être .....

« Nous la ferions asseoir sur la banquette du wagon » dit Patachou.

Il parle de : [ ]

30 *Le grand Coyote et le petit Renard Bleu*

I Des poules succulentes

1 *Trace une croix dans la case devant la bonne réponse.*

Le Renard montre au Coyote

- ☐ des poules noires du Brésil.
- ☐ des corbeaux, qu'il lui fait prendre pour des poules.
- ☐ des pigeons noirs.

2 *Réponds à la question :*

— Que fait le Renard, pendant que le Coyote affamé se précipite dans la prairie ?

Pendant que le Coyote se précipite dans la prairie, le Renard .....

.....

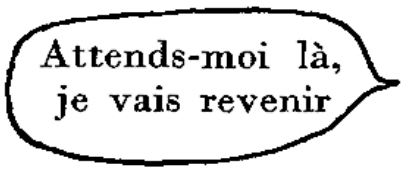
II Un festin délicieux

1 *Copie ce qui montre que le Coyote est très intéressé par la proposition du Renard Bleu :*

.....

.....

2 *Dessine celui qui parle :*



3 *Retrouve les deux phrases mélangées :*

Le Renard	dix minutes	sur	une motte de terre
Le Coyote	sera de retour	dans	s'endormit

.....

.....

III Une autre ruse du Renard

Réponds aux questions :

1 ***Que fait croire le Renard au Coyote?***

Le Renard fait croire au Coyote qu'il .....

.....

2 ***Pourquoi le Coyote accepte-t-il de l'aider?***

Le Coyote accepte de l'aider parce qu'il .....

.....

3 ***Comment le Coyote s'aperçut-il que le Renard lui avait menti?***

Le Coyote s'aperçut que le Renard lui avait menti, car lorsqu'il

..... **il vit que** .....

.....

IV Une dernière ruse

1 ***Réponds aux questions :***

— Que fait le Renard avant de laisser le Coyote descendre dans l'eau?

Avant de laisser le Coyote descendre dans l'eau, le Renard .....

.....

— Pourquoi attache-t-il des pierres au cou du Coyote?

Le Renard attache des pierres au cou du Coyote pour qu'il .....

.....

2 ***Retrouve la phrase qui est en désordre :***

les eaux du lac et plongea
dans disparut Le Coyote

.....

.....

31 *Histoire d'un poisson rouge*

I Le poisson rouge est heureux

1 *Complète :*

Si le poisson rouge ne pouvait pas .....

comme le canari, il savait .....

Mais il sauta si haut, qu'à la fin .....

.....

2 *Écris qui fait l'action :*

.....	sautait tournoyait retombait
.....	sifflait
.....	regardait

II Le chat !

1 *Complète :*

En sautant dans sa cage comme un forcené, le canari espère l'arrivée .....

Mais le déjeuner du chat, ce sera .....

2 *Retrouve la phrase en désordre :*

le buffet le poisson rouge Le chat
tout à coup sur aperçoit

.....

.....

III Le chant du canari

Complète les phrases en répondant aux questions.

— Dans son chant, le canari supplie le chat de ne pas manger *(qui?)*

.....

— Le chat remet *(comment?)* ..... le poisson rouge dans son bocal.

— Le chat revient *(quand?)* .....

.....

— Il s'assoit *(où?)* .....

— Le canari chante *(pour qui?)* .....